



DISTINTAS COMPRESIONES PSICOANALÍTICAS

Málaga, de octubre 2020 a junio 2021

ORGANIZAN:

Carmen Morales García. Psicoanalista de la APM
Y el Centro de Psicoterapia Psicoanalítica "La Madraza"

**“Pensando la clínica
desde distintas comprensiones psicoanalíticas IV”**

Ciclo clínico-teórico.

Duración: **1 año.**

Frecuencia: **catorce** encuentros por año.

Contenidos y metodología: Se trabajará a partir **una presentación clínica**. Puede ser un caso clínico propio del docente, o bien alguno de los presentados por algún autor de los que se trabajen, o algún caso clásico.

Cada docente recomendará el estudio de algún artículo, o capítulo de alguna obra de un autor, previamente seleccionado, que haga referencia al soporte metapsicológico.

Se establecerá la comparación entre los textos freudianos y los de autores posteriores y actuales.

Lugar: **Sede del Centro de Psicoterapia Psicoanalítica “La Madraza”**

Avenida de la Aurora N.º 21, 1º B. Málaga 29002

Días y horarios de los cursos: **viernes de 16 a 20 horas.**

Organiza: **Centro de Psicoterapia Psicoanalítica “La Madraza”.**

Secretaria científica de las actividades de formación y difusión de La Madraza:

Carmen Morales García. Psicoanalista. Miembro Asociado de la APM y Miembro de la IPA.

Representante Legal: **Carmela Ramos Rodríguez. Psicóloga.**

Coordinadora del Ciclo: **Carmen Morales García. Psicoanalista. Miembro Asociado de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM) y de la IPA (Asociación Internacional de Psicoanálisis).**

Secretaria: **María Gotor Ramos. Psicóloga.**

Pág. Web: www.centropsicoterapialamadraza.com

Teléfono: 951 24 37 56

El Psicoanálisis es un método de conocimiento del inconsciente que nos permite abordar la psicopatología.

Es una condición imprescindible para trabajar desde una perspectiva psicoanalítica, tomar en cuenta la existencia del inconsciente y su organización en cada paciente.

S. Freud descubrió **EL INCONSCIENTE** y desarrolló una teorización sobre el funcionamiento psíquico. Uno de sus grandes descubrimientos fue: *“los deseos inconscientes ejercen un efecto determinante sobre la conducta y la formación de síntomas”*.

Autores posteriores han desarrollado sus conceptos y ampliado el campo clínico de aplicación del Psicoanálisis.

Por ejemplo M. Klein aplicó los conceptos freudianos al mundo infantil y gracias a ella podemos acercarnos a la comprensión del funcionamiento psíquico infantil. Nos mostró como existe en el niño un mundo interno lleno de fantasías de diferente tipo.

Otros autores, como D. Winnicott, nos habla de la importancia que tiene para la constitución psíquica un **“ambiente familiar facilitador”**, que permita al infante ir desarrollándose en unas condiciones óptimas para su psiquismo.

La primera tarea con la que nos enfrentamos cuando recibimos a un paciente, es intentar comprender su funcionamiento psíquico, sus defensas, el origen de sus síntomas o su sufrimiento psíquico y físico; en definitiva, cuál es su estructura de personalidad.

Es pues **imprescindible** entender la psicopatología desde una perspectiva mucho más compleja que la de la mera clasificación nosológica. De la conceptualización teórica formulada por cada autor o escuela acerca de estos procesos dependerá su abordaje a nivel técnico.

Tendremos que tener también en cuenta el problema de la **analizabilidad** de cada paciente partiendo de una clínica psicoanalítica que se plantea el abordaje del inconsciente.

No existe un “psicoanálisis igual para todos”, aunque las bases teóricas fundamentales sean comunes. Partiendo de las conclusiones a las que nos lleven las entrevistas diagnósticas podremos optar por llevar a cabo un “psicoanálisis clásico” o “cura tipo” (tres o cuatro sesiones semanales, uso del diván, interpretaciones, etc...). O inclinarnos por una psicoterapia de orientación psicoanalítica.

Pero sobre todo la escucha psicoanalítica de la historia singular que constituye a cada sujeto es la que nos va a permitir acercarnos a la comprensión profunda de su sufrimiento. Este es el **eje del Psicoanálisis**.

Para ello es imprescindible conocer las bases teóricas en las que se apoya esta escucha y esto lo haremos desde diferentes esquemas referenciales.

A lo largo de los tres cursos del Ciclo vamos a ir profundizando en los distintos modos de funcionamiento mental: desde los que presentan una organización más organizada y lograda como son los conflictos neuróticos, hasta aquellos que -sin llegar a la desorganización de la psicosis- no encajarían totalmente dentro de lo neurótico, y en los que coexisten distintos niveles de funcionamiento a nivel mental. Del mismo modo cada persona puede funcionar a niveles bastante diferentes en distintos momentos vitales.

Iremos reflexionando sobre la problemática de pacientes con perturbaciones graves: patologías del vacío, déficits diversos, somatizaciones, actuaciones, inhibiciones severas, diferentes crisis de angustia (desde la más difusa hasta la más organizada alrededor de objetos o situaciones fóbicas), distintas formas de depresión, la alexitimia, la abulia, la sobreadaptación...

Rastreadremos la presencia en el psiquismo de la angustia, desde la angustia de castración, que es la más común, pasando por las angustias catastróficas hasta otras más arcaicas, de desestructuración, aniquilamiento y fragmentación.

En cuanto al método a seguir en este Ciclo, vamos a trabajar desde la práctica clínica incluyendo casos clínicos en cada encuentro, para articularla con la teorización psicoanalítica de distintos autores, que a su vez relacionaremos con los textos freudianos.

Desde ahí se plantearán las vías de reflexión que guíen nuestra intervención.

Cada docente recomendará el estudio de algún artículo, o capítulos de alguna obra de un autor psicoanalítico previamente seleccionado, que aporte la base teórica. Los alumnos deberán traerlos estudiados y así poder participar de forma activa en los encuentros.

Una vez asimilados los textos, los alumnos harán llegar, una semana antes del encuentro, a la Coordinadora del Ciclo, **tres o cuatro preguntas sugeridas desde la reflexión de lo estudiado**.

A lo largo del curso se realizará una labor de asesoramiento dirigida a ayudar a los alumnos con menos nivel de formación, para que puedan adquirir los

conocimientos que necesiten para la comprensión teórica del artículo recomendado por el docente.

El Ciclo mantiene su formato de una conferencia presencial y la segunda online, aunque en un principio, y según transcurran los acontecimientos en relación con la pandemia del covid-19, nos iremos adaptando a uno u otro formato. Se informarán de estos cambios con tiempo.

También existe la posibilidad de realizarlo online para los alumnos que no puedan desplazarse a la clase presencial por cuestión de distancias.

Para las dos opciones: online y semipresencial se ha solicitado la acreditación por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

Se mantendrá el mismo precio del curso tanto para la asistencia online como para la asistencia presencial.

Para conseguir la acreditación es necesario que hayan asistido al menos al noventa por ciento de las conferencias.

Se proporcionará un certificado de asistencia que refleje la totalidad de las horas lectivas realizadas.

Una vez formalizada la inscripción, el alumno recibirá el documento en el que se explicitan detalladamente los criterios y forma en que será evaluado, condición exigida por FEAP.

CUARTA PARTE

Curso: Octubre del 2020- junio del 2021

Debido al interés que ha despertado en el alumnado el trabajo con casos clínicos en el curso pasado y que les ha hecho tomar conciencia de la necesidad de profundizar en los distintos abordajes técnicos, condicionados a su vez por las distintas patologías a tratar; se va a prorrogar el Ciclo "Pensando la clínica desde distintas comprensiones psicoanalíticas", con un cuarto curso cuyo hilo conductor será **la técnica psicoanalítica.**

Desde los orígenes del movimiento psicoanalítico hasta la clínica actual, se han llevado a cabo adaptaciones de las herramientas técnicas psicoanalíticas, adecuándolas a las diversas patologías que hoy día acuden a nuestras consultas,

alejadas a menudo de las organizaciones psíquicas neuróticas de los primeros tiempos del Psicoanálisis.

Freud dedicó varios artículos a esta temática, lo que demuestra su importancia:

- *El uso de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis* (1911)
- *Sobre la dinámica de la transferencia* (1912)
- *Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico* (1912)
- *Sobre la iniciación del tratamiento* (1913)
- *Recordar, repetir y reelaborar* (1914)
- *Puntualizaciones sobre el amor de transferencia* (1915) (14)
- *Análisis terminable e interminable* (1937)
- El sexto de los nueve apartados de *Esquema de Psicoanálisis* (1940) (1938), obra póstuma que recoge una síntesis de los principales ejes del pensamiento freudiano.

En las décadas de los 50-60 fue un tema que promovió intensas investigaciones y cambios, como el que introdujeron de forma independiente y simultáneamente Heinrich Racker con sus *Estudios sobre Técnica Psicoanalítica*, y Paula Heinmann con sus trabajos sobre la contratransferencia, dando una vuelta de tuerca al tema de la contratransferencia que pasó de ser un obstáculo a un instrumento de trabajo. Posteriormente numerosos autores psicoanalíticos introdujeron innovaciones, adecuando las herramientas técnicas a la multiplicidad de abordajes clínicos actuales y mostrando las posibilidades que la técnica psicoanalítica brinda para la comprensión y la clínica actual.

Una gran aportación fue la de Horacio Etchegoyen, analizado y discípulo de H. Racker con *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*, publicado en los años 80. El trabajo clínico con patologías no neuróticas ha permitido desarrollos teóricos muy fructíferos en los últimos tiempos. Desde diferentes enfoques teóricos se ha producido propuestas muy fructíferas en el desarrollo de la técnica: O. Kernberg, S. Bleichmar, P. Aulagnier, A. Green, J.L. Donnet, W. Baranger J. Bergeret, por citar algunos de esos autores.

La teoría y la técnica tienen una interrelación constante. En toda esta evolución la comprensión metapsicológica de los distintos cuadros clínicos es esencial para entender como poder abordarlos. Siempre respetando los preceptos técnicos esenciales del método psicoanalítico.

En la técnica psicoanalítica es básica la relación terapéutica. El vínculo del paciente con el analista desde los primeros encuentros hasta la experiencia de final de análisis; tendrá que pasar por el encuadre externo y el encuadre interno del profesional, que implica trabajar en asociación libre y atención flotante; el cumplimiento de neutralidad y de la regla de abstinencia; la transferencia y la

contratransferencia, positivas y negativas, la interpretación, los señalamientos, las construcciones, el trabajo de las resistencias, el análisis de los sueños.

El concepto de encuadre es uno de los elementos clave enriquecido por la perspectiva contemporánea que constituyen el encuentro y el proceso analítico. El encuadre incluye a su vez el contrato analítico que entendemos como un acuerdo entre dos personas, en el que existen dos elementos formales de intercambio recíproco: tiempo y dinero. El encuadre externo se construye en el encuentro con cada paciente y el encuadre interno es expresión de la identidad de cada analista y se va a orientar según la singularidad de cada paciente. Freud estableció el encuadre externo de forma progresiva, diseñando sus condiciones de manera que puedan desarrollarse las reglas fundamentales que él propone, como son la neutralidad y la regla de abstinencia para paciente y analista; y la asociación libre por parte del analizado y su correspondiente atención flotante para el analista; dando lugar a un conjunto de condiciones temporales (frecuencia de las sesiones, mantenimiento de horarios, honorarios, interrupciones regladas, etc...) y espaciales (posición física del paciente), que integran el marco del mismo... Hoy día el encuadre clásico ha perdido vigencia viéndose obligado a sufrir transformaciones en su modo de abordaje para poder dar cabida a las llamadas nuevas patologías. Pero ¿cuáles serían los límites de esos cambios para que no se pierda la esencia de la tarea analítica? Porque el encuadre no debe ser sometido a cambios arbitrarios o caprichosos. En el análisis contemporáneo se destaca la importancia del encuadre interno como el verdadero sustento de la posible alianza de trabajo entre paciente y analista. Dicho concepto incluye el fundamental trípede formativo y numerosos aspectos que contribuyen a la organización en el analista de su capacidad de contención; **alude a algo abstracto y subjetivo que el analista alberga en su mente y pertenece solo al analista.** El encuadre interno se constituye a partir del reconocimiento y de la aceptación de la alteridad interna radical que es el inconsciente, permitiendo de este modo la apertura y el acceso a la alteridad. En las estructuras no neuróticas, el encuadre interno del analista es el que va a sostener el vínculo analítico, permitiendo la instauración de un diálogo y de un espacio potencial, que al funcionar como continente de la repetición mortífera puede ir dando paso a la representación. Como nos dice Marisa Muñoz, la mente continente del analista, su encuadre interno, es el guardián del encuadre y más en estos tiempos de pandemia, en los que el encuadre ha sufrido un cambio brusco, obligando a los analistas a introducir modificaciones con carácter de urgencia, para mantener las sesiones con los pacientes, a través de on line, skype, teléfono...y poniendo en evidencia las partes psicóticas de nuestros pacientes que han podido aflorar al producirse la ruptura del encuadre.

El vínculo transfero-contratransferencial va tomado distintas significaciones a lo largo de la evolución del pensamiento psicoanalítico y jugando distintos papeles en el trabajo con los pacientes. Como transferencia positiva, motor de cura por la repetición que brinda la posibilidad de recuperación de los recuerdos olvidados e inconscientes y la consiguiente re-escenificación de partes de la historia emocional; la transferencia también como obstáculo al servicio de las resistencias para no levantar la represión que podrá provocar un cambio en la cualidad del vínculo terapéutico, aflorando en ocasiones la transferencia erótica como manifestación de una transferencia negativa, o la reacción terapéutica negativa; la organización de la “neurosis de transferencia”, espacio terapéutico por excelencia.

El curso que transcurrirá de octubre 2020 a junio de 2021 irá abordando todas estas situaciones a través de aspectos teóricos y de situaciones clínicas.

PROGRAMA

1. TERESA AGUILAR ORTUÑO

Psicoanalista. Miembro Asociado de la APM

Viernes 9 de octubre del 2020:

Primeros encuentros con el analista: Estructura, encuadre, objetivos, técnica, desarrollo, analizabilidad, devolución, contrato.

Casos clínicos.

Viernes 23 de octubre del 2020:

Revisitando estos conceptos psicoanalíticos en la teoría de Piera Aulagnier a través de los primeros encuentros con Philippe.

2. SANTIAGO SÁNCHEZ-PALENCIA

Psicoanalista. Miembro Asociado de la APM

Viernes 6 de noviembre del 2020:

Encuadre y proceso psicoanalítico; del modelo clásico (Freud) al modelo contemporáneo (J. L. Donnet).

Viernes 20 de noviembre del 2020:

Encuadres: Encuadre externo- encuadre interno; modelo freudiano encuadre-sueño-interpretación; el del modelo del “psicoanálisis contemporáneo” centrado en la falla del encuadre-acto- predominio de la experiencia sobre la interpretación.

3. BEGOÑA PUMAR GONZÁLEZ

Psicoanalista. Miembro Asociado de la APM

Viernes 15 de enero del 2021:

La transferencia o las transferencias: Concepto y desarrollo del término desde Freud hasta la actualidad. Análisis de un caso desde diferentes perspectivas.

Viernes 29 de enero del 2021:

Transferencia negativa y “Reacción terapéutica negativa”. Problemáticas de la transferencia en función de la clínica. Viñetas clínicas sobre los diferentes escenarios de transferencias problemáticas.

4. AGUSTÍN BÉJAR TRANCÓN

Psicoanalista. Miembro del Instituto de Psicoanálisis de la APM

Viernes 12 de febrero del 2021:

Técnica del diálogo transfero-contratransferencial. De la contratransferencia como problema a la contratransferencia como herramienta fundamental: el cambio de paradigma de mediados del XX.

Viernes 5 de marzo del 2021:

La contratransferencia como campo: hacia otra visión de la escucha analítica. La contra-identificación proyectiva, la situación analítica como campo dinámico.

5. PETRA NIEVES RODRIGUEZ TEJADA

Psicoanalista. Miembro del Instituto de Psicoanálisis de la APM

Viernes 19 de marzo del 2021:

Transferencia y contratransferencia: sus particularidades en el trabajo con pacientes límite. Aproximación al pensamiento de Otto Kernberg.

Viernes 9 de abril del 2021:

Aportaciones técnicas de Otto Kernberg. Viñetas clínicas.

6. MARIELA ILLÁN GÓMEZ

Psicoanalista. Miembro del Instituto de Psicoanálisis de la APM

Viernes 23 de abril del 2021:

La herramienta fundamental del analista: la interpretación.

Interpretación transferencial e interpretación mutativa.

Viernes 7 de mayo del 2021:

La construcción y otras herramientas.

7. ALMUDENA SANTOS GARNICA

Psicoanalista. Miembro Asociado de la APM

Viernes 21 de mayo del 2021:

La etapa final de la terapia analítica:

Indicadores y criterios de terminación. Cómo y cuándo acabar.

Interrupciones y terapias interminables.

Viernes 4 de junio del 2021:

Objetivos de la cura: Teoría de la enfermedad y la curación.

Acreditaciones:

Solicitada Acreditación como Ciclo de Formación Continuada a la FEAP.

Al finalizar el curso se entregará la acreditación a todas las personas que hayan asistido al menos al noventa por ciento de las horas de docencia.

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Nombre y Apellidos:

Dirección:

Móvil:

Ciudad:

Código Postal:

Estudios realizados:

Profesión:

Institución:

Domicilio Fiscal:

D.N.I.:

Email:

Curso en el que se matricula:

Forma de pago:

Preinscripción telefónica (del 1 de julio 2020 al 25 julio 2020): 951 24 37 56

Transferencia Bancaria:

- **IBAN: ES10 2100 7260 11 2300034344**
- **Concepto: Curso autores psicoanalíticos**

PRECIO DEL CURSO: 1.500 euros

Forma de pago:

- **Julio (del 15 al 30): 300 euros**
- **Inicio del curso (del 15 al 30 de septiembre): 300 euros**
- **Primer plazo (del 30 de noviembre al 10 de diciembre): 450 euros**
- **Segundo plazo (del 10 de febrero al 28 de febrero): 450 euros**

PIR y MIR: 1000 euros

- **Julio (del 15 al 30): 200 euros**
- **Inicio del curso (del 15 al 30 de septiembre): 200 euros**
- **Primer plazo (del 30 de noviembre al 10 de diciembre): 300 euros**
- **Segundo plazo (del 10 de febrero al 28 de febrero): 300 euros**

ESTUDIANTES: 700 euros

- **Inicio del curso (del 15 al 30 de septiembre): 200 euros**
- **Primer plazo (del 30 de noviembre al 10 de diciembre): 250 euros**
- **Segundo plazo (del 10 de febrero al 28 de febrero): 250 euros**

Enviar el boletín de inscripción adjuntando la copia de la transferencia a:

INFO@CENTROPSICOTERAPIALAMADRAZA.COM

O bien a

Centro de Psicoterapia Psicoanalítica La Madraza

Avenida de la Aurora 21, 1º-B. Málaga 29002

Teléfono 951 24 37 56

Pg. Web: www.centropsicoterapialamadraza.com

ORGANIZAN



y

el Centro de Psicoterapia Psicoanalítica

